



Утверждаю
 Заведующий МБДОУ №31
 М. В. Едемская
 Приказ № 41-1/о от 25.04.2019

Учебный план на 2019-2020 учебный год. Объем недельной образовательной нагрузки в организованных и нерегламентированных видах деятельности.

Корпус 31 (1)

I	Обязательная часть	Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Базовый вид деятельности	Без учета образовательных областей	Количество в неделю (непосредственно – образовательная деятельность)				
1	Образовательная область «Познавательное развитие»	Виды образовательных ситуаций: Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, развитие движений, игры с дидактическим материалом, музыкальная деятельность, игры со строительным материалом.	2	2	2	3	4
	Ознакомление с миром природы, социальным миром, с предметным окружением		1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений		-	1	1	1	2
	Познавательное – исследовательская деятельность, проектная деятельность, формирование основ безопасности		1	-	-	1	1
2	Образовательная область «Речевое развитие»		2	1	1	2	3
	Развитие речи и ознакомление с художественной литературой		2	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	1
3	Образовательная область «Физическое развитие»		2	3	3	3	3
	Физическая культура в помещении		2	3	3	2	2
	Физическая культура на воздухе		-	-	-	1	1
4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	4	4	4	5	5	
	Рисование	1	1	1	2	2	
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	

	Аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2
5	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу.				
	Итого всего количество занятий	10 (100%)	10 (100%)	10 (90,9%)	10 (90,9%)	13 (92,8%)	15 (93,7%)
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			Парциальная программа «Программы социального развития ребенка «Я – Человек» С. А. Козловой			
	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	-	-	1 (9,1%)	1 (9,1%)	1 (7,2%)	1 (6,3%)
	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13	8-10	10	11	11	14	16
	Объем НОД (количество) занятий в неделю	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	14 занятий	16 занятий
	Объем НОД (общее количество времени) в неделю	1 ч 30 мин	1 ч 40 мин	2 ч 45 мин	3 ч 40 мин	5 ч 25 мин	8 часов
		В первую и во вторую половину дня по 8-10 мин.	В первую и во вторую половину дня по 10 мин.	30 мин. в первую половину дня	40 мин. в первую половину дня	В первую дня – 45 мин., во вторую половину дня – не более 25 мин. в день	В первую дня – 1,5 часа, во вторую половину дня – не более 25-30 мин. в день
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	Утренняя гимнастика	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
	Игры, общение деятельность по интересам во время утреннего приема		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Корпус 31(2)

I	Обязательная часть	младшая группа	средняя группа	Подготовительная группа	Группа детей с нарушениями ОДА		Группа детей со сложной группой дефектов
					Средний возраст	Старший возраст	
	Базовый вид деятельности	Количество в неделю (непосредственно – образовательная деятельность)					
1	Образовательная область «Познавательное развитие»	2	2	4	2	2	3
	Ознакомление с миром природы, социальным миром, с предметным окружением	1	1	1	1	1	2
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	2	1	1	2
	Познавательная – исследовательская деятельность, проектная деятельность, формирование основ безопасности	1	-	1	-	-	-
2	Образовательная область «Речевое развитие»	2	1	3	1	2	3
	Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	2	1	2	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	-	-	1
3	Образовательная область «Физическое развитие»	2	3	3	4	4	2
	Физическая культура в помещении	2	3	2	3	3	2
	Физическая культура на воздухе	-	-	1	1	1	-
4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	4	4	5	5	6	5
	Рисование	1	1	2	1	2	1
	Лепка	1	0,5	0,5	1	1	1
	Аппликация	-	0,5	0,5	1	1	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2

5	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу.					
	Итого всего количество занятий	10 (100%)	10 (90,9%)	15 (88,2%)	12(92,3%)	14 (93,3%)	13(100%)
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» <i>Парциальная программа « Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князевой</i>	-	1 (9,1%)	1 (5,9%)	1 (7,7%)	1 (6,7%)	-
	<i>Развитие дошкольника в театрально-игровой деятельности (игры - манипуляции с куклами разных систем, создание новых кукол, экскурсии в мини-центр «Кукляндия»)</i>	-	-	1 (5,9%)	-	-	-
	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с Сан Пин 2.4.1.3049-13	10	11	17	13	15	13
	Объем НОД (количество) занятий в неделю	10 занятий	10 занятий	17 занятий	13 занятий	15 занятий	13 занятий
	Объем НОД (общее количество времени) в неделю	1 ч 40 мин	3 ч 40 мин	8 часов 30 минут	4 часа 20 минут	6ч 15 мин	4 часа 20 минут
		В первую и во вторую половину дня по 10 мин.	40 мин. в первую половину дня	В первую дня – 1,5 часа, во вторую половину дня – не более 25-30 мин. в день	В первую дня – 45 мин., во вторую половину дня – не более 25 мин. в день		В первую дня – 40 мин., во вторую половину дня – не более 20 мин. в день
	Утренняя гимнастика	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игры, общение деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно